

- CAFÉ -

**ASSOCIATIF ET PARTICIPATIF
OUVERT À TOUS-TES**



LE PROJET ASSOCIATIF



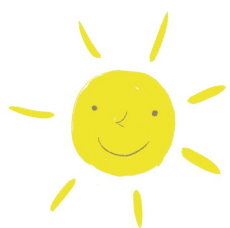
La Boîte à Lutins, association loi 1901

7, rue de la nive 31500 TOULOUSE - 09 54 14 55 27 - boitealutins@gmail.com

Page Facebook : Café La Boîte à Lutins - www.laboitealutins.fr

Siret : 529 497 505 00014 / Code APE : 9499Z

LE CAFÉ



HORAIRES

MERCREDI

de 10h à 18h

Activités manuelles, ateliers cuisine, création du journal de quartier ...

Possibilité de manger sur place en apportant son repas



JEUDI

de 10h à 18h

Activités « patouille » pour minilutins

Possibilité de manger sur place en apportant son repas
temps de devoirs collectifs après l'école



SAMEDI

de 14h à 18h

Grands jeux, goûters festifs, créations artisanales, Conseil des Enfants



LE 1^{ER} DIMANCHE DU MOIS

de 14h de 18h

Sorties familiales, goûters de quartier



CONTACT



09 54 14 55 27



boitealutins@gmail.com



www.laboitealutins.fr



Café La Boîte à Lutins



@laboitealutins



ADRESSE

7, rue de la Nive 31500 Toulouse

ACCÈS

bus L16 arrêt Achiary

ou

métro Jean Jaurès puis bus 23 arrêt Jean Chaubet

ou

métro Jolimont puis bus 37 arrêt Jean Chaubet

ou

métro Roseraie puis bus 19 arrêt Navarre

Toutes les routes mènent aux lutins !



NOS VALEURS ÉDUCATIVES

L'ÉDUCATION POPULAIRE

L'éducation populaire est l'éducation de tous par tous, pour une transformation sociale. Au sein de l'association la Boîte à Lutins, chacun-e peut participer aux processus de décision et à la construction d'un projet. Chaque membre du Comité d'Animation (CA) est co-président-e de l'association : aucune hiérarchie n'est possible et tous les points de vue ont une valeur égale. Avant chaque CA, un Conseil des Enfants a lieu : les enfants prennent des décisions pour l'association et ses projets. Les adultes ne font pas à leur place.

LES PÉDAGOGIES ACTIVES

L'équipe est attentive aux pédagogies Feuerstein (« aide moi à apprendre », apprentissage continu tout au long de la vie, développement du potentiel d'apprentissage), Freinet (basée sur la libre découverte, le tâtonnement expérimental, l'expression libre, l'organisation et la gestion coopérative, la responsabilité individuelle ... Apprendre individuellement et mener à bien des projets collectifs), Montessori (permettre à l'enfant de faire ses apprentissages de manière autonome et de prendre des initiatives grâce à un mobilier et à des objets adaptés à sa taille. L'adulte ne corrige pas, il accompagne l'enfant vers l'auto-correction, la socialisation, l'éducation sensorielle et kinesthésique), et Steiner-Waldorf (qui articule enseignements intellectuels et activités artistiques et manuelles en vue d'une participation active des élèves à leurs propres apprentissages).

LA COMMUNICATION NON-VIOLENTE

La Communication Non-Violente (CNV) est un processus de communication qui permet d'être clair et cohérent et congruent, tout en étant ouvert et dans la compréhension de l'autre. Cette approche favorise la coopération et la résolution de conflits. Son but est de créer une qualité de relation et d'empathie, avec soi et avec les autres, qui permet de satisfaire les besoins fondamentaux de chacun-e, de manière harmonieuse et pacifique.

L'équipe oeuvre en faveur de la CNV afin d'entretenir le climat convivial et bienveillant du Café.

L'ÉCO-CITOYENNETÉ

Éteindre les lumières, économiser l'eau, utiliser des transports propres, trier ses déchets, consommer de façon responsable... L'équipe montre ses habitudes et échanges avec les participants sur l'intérêt des éco-gestes. Ces derniers prennent en considération les valeurs du développement durable : la protection de l'environnement, l'équité sociale, la solidarité, le principe de responsabilité et de précaution.

Nous prenons conscience ensemble des conséquences sociales ou environnementales de chacune de nos actions et changeons progressivement nos mauvaises habitudes. Les éco-gestes s'appliquent au Café et peuvent ensuite s'appliquer à la maison, au travail, à l'école ...

NOS RÉFÉRENCES

LA CONVENTION INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT

des Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF)

<https://www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/50154.pdf>

LA CHARTE DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

du Comité pour les relations Nationales et internationales des

Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CNAJEP)

<http://www.lespotesenciel.net/wp-content/uploads/2012/07/CHARTE-EDUCATION-POPULAIRE-CNAJEP.pdf>

L'ARTICLE SUR LA BIENVEILLANCE EN ÉDUCATION

du Groupe Français de l'Éducation Nouvelle (GFEN)

http://www.gfen.asso.fr/fr/bienveillance_education_jacques_bernardin_ser_2013

LA CHARTE DE LA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES CAFÉS DES ENFANTS

(FICE)

http://cafesdesenfants.com/WordPress3/?page_id=31

LA CHARTE POUR L'ACCUEIL DE L'ENFANT

de l'Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels (ACEPP)

<http://www.acepp.asso.fr/Nos-chartes>

LA CHARTE DES INITIATIVES PARENTALES

de l'ACEPP

<http://www.acepp.asso.fr/Nos-chartes>

LES VISUELS DES PARENTS AUTREMENT À TAHITI

<https://www.facebook.com/parentautrement.atahiti/?ref=ts&fref=ts>

PROJET ASSOCIATIF DES POTES EN CIEL

http://www.lespotesenciel.net/wp-content/uploads/2012/07/PROJET-DES-POTES-EN-CIEL-2015_OK.pdf

NOS OBJECTIFS

Nous fondons notre activité sur les besoins et intérêts des participants-tes et orientons nos actions autour de deux objectifs généraux et neuf objectifs opérationnels détaillés ci-après :

CRÉER DU LIEN SOCIAL DE MANIÈRE LUDIQUE

- Proposer un lieu convivial en encourageant les échanges
- Développer un lieu d'expériences et de créativité qui propose des activités variées
- Ouvrer en faveur de l'accessibilité universelle
- Valoriser l'économie sociale et solidaire
- Transmettre des valeurs de solidarité et favoriser une dynamique de quartier

VALORISER LES SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE DE CHACUN-E DANS UN CLIMAT DE BIENVEILLANCE

- Développer et valoriser l'autonomie et l'épanouissement de chacun-e
- Valoriser le partage et susciter la participation active
- Favoriser la transmission des savoirs
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif et encourager les échanges parents-enfants

CRÉER DU LIEN SOCIAL DE MANIÈRE LUDIQUE

PROPOSER UN LIEU CONVIVIAL EN ENCOURAGEANT LES ÉCHANGES

L'association la Boîte à Lutins propose un lieu convivial ouvert à tous-tes, et en priorité aux résidents-tes du quartier des Fontanelles de Toulouse. En effet, le lieu est chaleureux et aménagé pour que l'on puisse s'y sentir et agir comme chez soi. Ainsi, il est propice aux échanges et discussions informelles autour d'un café, avec ou sans enfants, que l'on réside au sein du quartier ou non.

Une visite du Café est faite par la coordinatrice, les volontaires en service civique ou par des enfants fréquentant le lieu depuis longtemps, à chaque personne venant découvrir la Boîte À Lutins. Ce temps d'échange permet de présenter l'association ainsi que l'équipe, les différents endroits du Café, son fonctionnement.

On y présente les différents espaces : la cuisine, la salle coussins, la ludothèque, la bibliothèque, l'espace peinture, les toilettes avec table à langer (aménagée pour les bébés, les tout-petits et les personnes en fauteuils). Les valeurs du lieu sont aussi mises en avant, ainsi que le mode de participation au fonctionnement (actif, matériel ou financier). L'objectif de cette visite est que chacun-e découvre l'association ainsi que les personnes y travaillant, s'y sente à l'aise, puisse utiliser et s'approprier le lieu en toute liberté, et dans un climat convivial.

Le mercredi et le jeudi, le Café est ouvert en continu de 10h à 18h. Les participants-es ont donc la possibilité de rester ou de venir manger sur place. Une cuisine est à disposition pour préparer ou réchauffer son repas, ainsi que toute la vaisselle et le nécessaire pour les petits lutins (chaise-haute, bavoirs, couverts en plastique...). Ce temps du midi permet d'échanger, de partager discussions et repas dans la bonne humeur, avec l'équipe de l'association, ses amis ou de nouvelles rencontres.

« C'est chouette de pouvoir se retrouver avec vous et les enfants et d'autres mamans autour d'un repas, ou d'un café. L'ambiance y est toujours chaleureuse et on se sent bienvenu. »

Pour favoriser les échanges et moments conviviaux, plusieurs événements sont organisés en fonction des envies des participants-es et de leur implication. Le Café est ouvert les premiers dimanches du mois pour des sorties familiales ou des goûters de quartier. Celles-ci sont choisies et organisées lors du Conseil des Enfants mensuel. Notre rôle est d'accompagner les enfants et leurs parents dans le choix et l'organisation de la sortie afin qu'ils puissent profiter d'un moment ludique ou culturel en famille, avec d'autres adhérents, la coordinatrice et les volontaires.

Plusieurs goûters festifs sont organisés tout au long de l'année. On y trouve ce qu'on y apporte, on joue, on discute, on échange, on partage. C'est l'occasion de passer un moment convivial entre adultes et enfants, personnes du quartier et de l'extérieur, de déguster les spécialités de chacun-e.

À chaque vacances scolaires est organisé un brunch participatif en fin de matinée. Chacun-e apporte quelque chose à manger, à boire, pour partager. Les enfants peuvent se charger lors de leur Conseil, de l'organisation du repas (dates, horaires, ingrédients à apporter, affiche...). Chacun-e met la main à la pâte pour préparer le nécessaire, ce qui permet d'échanger ou de se rencontrer. C'est l'occasion de pouvoir faire des pancakes tous ensemble, de papoter, de rire, de jouer autour d'une grande table.

Après observation, grand nombre de familles du quartier des Fontanelles sont absentes durant les vacances d'été. Nous mettons donc en place une activité « hors mur », où le Café devient mobile. Nous proposons dans différents parcs ou jardins aux alentours du quartier, une animation de proximité basée sur les jeux ainsi que de quoi goûter ; gâteaux faits maison, thé et café. Le but étant de déplacer ponctuellement notre activité hors du quartier afin d'aller à la rencontre des personnes pour se faire connaître et leur donner envie de venir au café. Ils peuvent alors découvrir l'association, ainsi qu'échanger autour d'une boisson ou d'une partie de jeu.

CRÉER DU LIEN SOCIAL DE MANIÈRE LUDIQUE

DÉVELOPPER UN LIEU D'EXPÉRIENCES ET DE CRÉATIVITÉ QUI PROPOSE DES ACTIVITÉS VARIÉES

La Boîte à Lutins est un lieu d'expérience et de créativité pour les petits et les grands. Tant à travers la variété des activités proposées que des jeux et du matériel à disposition, nous cherchons toujours de nouvelles choses à faire pour développer notre imaginaire. La ludothèque est pour cela notre grande ressource à tous. L'on y trouve de tout, notamment une grande diversité de jeux : des jeux de motricité fine, d'imitation, de construction, de réflexion, de créativité, des jeux de société et des jeux coopératifs. On y retrouve aussi quelques étages consacrés à de la documentation qui s'oriente sur les thématiques de la parentalité, de l'éducation, de la pédagogie, du handicap mais aussi du jardinage et de l'éco-citoyenneté.

Les choix des activités proposées au Café sont le fruit de différentes dynamiques : il peut s'agir d'envies des participants-tes, de propositions des animateurs-trices ou des intervenants-tes.

Les activités manuelles sont régulièrement demandées : de nouvelles décorations sont réalisées pour que le Café soit de plus en plus coloré et adapté aux envies des participants-tes, mais surtout pour apprendre à créer de manière collective et à vivre ensemble. Nous créons parfois nos propres jeux : le jeu de mimes (dont les cartes sont à renouveler, pour ne jamais se reposer sur ses acquis en les connaissant par coeur), le "Qui est-ce du Café" (qui favorise l'entraide, stimule l'imaginaire de tous et valorise les enfants qui réalisent leur portrait), ou encore notre "Kim toucher" (qui stimule la curiosité et les sens).

Les intervenants qui viennent au Café pour animer des ateliers répondent souvent à des envies et des besoins des participants (atelier d'éveil musical, tricot).

Pour favoriser la concentration, l'espace de l'association est toujours adapté et organisé en fonction de l'activité proposée. C'est le cas pour les ateliers pâtisserie, où au-delà d'apprendre à faire le gâteau du goûter, on apprend aussi à s'écouter et à s'organiser ensemble.

L'association a aussi deux recoins importants, la salle coussins et la bibliothèque jeunesse. La salle coussins, c'est un lieu pour se reposer, pour jouer au calme, pour lire, pour s'isoler. C'est aussi un lieu de complicité entre les parents et les enfants, pour jouer, pour allaiter, pour raconter une histoire. Quant à la bibliothèque jeunesse, c'est un espace de jeux qui stimule l'intérêt pour l'objet livre pour les petits, avec des livres sensoriels et éducatifs et des livres en langues étrangères.

Il y a aussi une petite cour fermée devant le Café, qui nous permet d'installer des tables et des chaises pour prendre le soleil et discuter, pour jouer aux grands jeux comme le Puissance 4 géant ou le Tangram, ou pour sortir les craies et d'avoir en guise de tableau noir la cour entière.

CRÉER DU LIEN SOCIAL DE MANIÈRE LUDIQUE

OEUVRER EN FAVEUR DE L'ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

L'association propose des rencontres, des temps d'échanges et d'activités pour tous-tes, avec et sans handicap. Nous accueillons sans condition de capacités ni de ressources.

Les activités proposées sont toujours adaptées ou adaptables.

Que l'on soit en fauteuil, en poussette, en béquilles ou à pied, la cour, le café et les toilettes restent accessibles.

« Peu importe qui on est, on peut venir sans se sentir jugé. »

Aucune discrimination n'est tolérée au Café et cela participe au fait de se sentir comme à la maison.

Que l'on soit parent ou que l'on travaille dans une structure qui accueille des enfants en situation de handicap, sortir du quotidien est parfois difficile ou compliqué.

« Le regard des autres n'est pas évident à accepter. »

L'association s'adresse donc à tout le monde et notamment aux familles concernées par le handicap, aux familles vivant avec un enfant en situation de handicap, aux professionnels impliqués dans la prise en charge de l'enfant (professionnels de la petite enfance, services médico-sociaux, personnel scolaire et éducatif).

L'accueil de personnes en situation de handicap ne s'organise pas sur un temps spécifique : chacun-e vient quand il-elle en a envie. Cela favorise la mixité entre personnes avec et sans handicap, entre personnes résidentes dans le quartier et à l'extérieur.

Notre réseau associatif toulousain nous permet également de guider les familles vers différentes structures adaptées à leurs besoins et envies.

CRÉER DU LIEN SOCIAL DE MANIÈRE LUDIQUE

VALORISER L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

La participation financière n'est pas celle que l'association valorise le plus : son fonctionnement repose en effet sur participation active (animation d'atelier, bénévolat, implication au sein du Comité d'Animation) et matérielle (valorisation d'une « deuxième vie » pour les objets, jeux ...). Les activités proposées n'induisent pas de participation financière, sauf les ateliers impliquant un-e intervenant-e rémunérée. Ceux-ci restent à des tarifs accessibles et dégressifs.

Le Sol-Violette est une monnaie locale conçue par les citoyens et pour les citoyens. C'est un pas de plus vers une économie durable et plus juste, une occasion de donner du sens à nos échanges tout en créant de nouveaux liens.

La Boîte à Lutins qui est partenaire du Sol-Violette, met en valeur cette monnaie de territoire comme un outil de cohésion sociale, un vecteur de création de richesses ainsi qu'un instrument d'échange au service du Bien Commun.

Il est possible de régler ses consommations en Sols-Violette, ce qui permet d'exprimer sa volonté individuelle d'adhérer à cette initiative citoyenne qui a pour objectif de tisser un circuit économique local et éthique à Toulouse.

On peut donc participer financièrement au fonctionnement de l'association en achetant un café, un thé, un jus de fruits, un sirop ou un goûter et en participant aux frais en Sol ou en Euro, mais aussi en achetant le livre de recettes créé par la Boîte à Lutins. Acheter ce livre est également une manière de soutenir financièrement l'association. Dans ce livre, nous partageons les recettes fars réalisées régulièrement lorsque l'association proposait une restauration.

Le fonctionnement interne et les activités sont fondés sur un principe de solidarité et d'utilité sociale. Les membres du Comité d'Animation sont tous-tes co-présidents-es et chaque décision est prise au consensus. Un Conseil des Enfants est mis en place avant chaque CA mensuel et deux enfants, désignés par eux, pourront siéger au Comité d'Animation pour présenter les propositions issues de ce Conseil.

CRÉER DU LIEN SOCIAL DE MANIÈRE LUDIQUE

TRANSMETTRE DES VALEURS DE SOLIDARITÉ ET FAVORISER UNE DYNAMIQUE DE QUARTIER

Le Café est un lieu où s'appliquent les règles de vie éco-citoyennes. L'équipe montre ses habitudes et ses positionnements, et explique aux participants-tes, et notamment aux enfants, l'intérêt du tri sélectif et du recyclage pour la planète et ses habitants-tes.

L'équipe sensibilise aux valeurs et aux actions éco-citoyennes en valorisant la récupération des déchets à travers des ateliers de recyclage créatif : lanternes boîtes de conserve, tampons patates, perles en journal, table en touret, écriteaux en bouchons pour les plantes du jardin, guirlandes en toiles cirées abîmées, réutilisation du verso des papiers brouillon.

Notre bibliothèque abrite plusieurs livres sur le bricolage et les activités "fait maison", ce qui participe à montrer nos positionnements.

Le Café est situé au pied d'une barre d'immeuble, dans le quartier HLM Les Fontanelles dont le bailleur social est Patrimoine SA Languedocienne. Sa localisation n'est pas un hasard : ce quartier manque d'animation.

Si les premiers à participer au Café sont les enfants du quartier, une réelle demande de dynamiser Les Fontanelles existe de la part des adultes.

« Je ne connais pas mes voisins, pourtant, j'aimerais les rencontrer et discuter avec eux ! »

Nous suscitons la participation des parents en organisant des goûters de quartier certains dimanches (un dimanche tous les deux mois), et des événements festifs (Halloween, Noël, Fête du Printemps). Nous participons également au grand repas de quartier organisé par une habitante et soutenu par le bailleur social.

VALORISER LES SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE DE CHACUN-E DANS UN CLIMAT DE BIENVEILLANCE

Pour que les rencontres, les échanges, le partage et les activités se déroulent dans un climat convivial, nous oeuvrons en faveur de la Communication Non Violente, de la Non Violence Éducative. Le climat bienveillant du Café passe d'abord par la position de son équipe qui tient à se mettre à la hauteur des enfants pour leur parler, à se mettre à la place des enfants pour développer leur propre empathie, à offrir des choix aux enfants, à dire aux enfants ce qu'ils peuvent faire plutôt que ce qu'ils ne peuvent pas, à expliquer pourquoi les règles du jeu du Café sont mises en place ("j'ai peur que tu te blesses avec le four chaud alors je préfère que tu restes dans la salle de jeu ou dans la salle coussins"), à ne pas donner d'ordre ("fais ci, ne fais pas ça") ni dire tout le temps « non », à valoriser le positif, à inviter à la réflexion plutôt que d'imposer une solution ...

Tout cela pour développer l'estime et la confiance en soi des enfants, et pour transmettre des valeurs de non agressivité et de non violence.

DÉVELOPPER ET VALORISER L'AUTONOMIE ET L'ÉPANOUISSEMENT DE CHACUN-E

VALORISER LES SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE DE CHACUN-E DANS UN CLIMAT DE BIENVEILLANCE

VALORISER LE PARTAGE ET SUSCITER LA PARTICIPATION ACTIVE

L'encouragement à la valorisation des savoirs, savoir-faire et savoir-être au sein de l'association ainsi que la participation active se réalise grâce à des outils inspirés de l'éducation populaire et permettant une atmosphère bienveillante.

LA VALORISATION DES SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE DE CHACUN-E PAR LA MISE EN PLACE D'OUTILS DE PARTICIPATION ACTIVE

L'association la Boîte à Lutins cherche et promeut la valorisation des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être de chacun-e. Cela est rendu possible par la mise en avant du partage et de la participation active. Ainsi nous recherchons et mettons en place des outils de participation active : cela peut être à travers des temps de discussion au Café ou bien alors à travers du matériel mis à disposition des participants.

Le Conseil des Enfants est un temps de discussions mensuel où les enfants venant régulièrement au Café peuvent penser et commenter son organisation, son fonctionnement. Ils peuvent aussi apporter des idées d'activités, de sorties, parler des problèmes qu'ils rencontrent, s'exprimer sur leur quartier... Nous cherchons à ce que les enfants organisent eux-mêmes leur Conseil, en établissant l'ordre du jour mais aussi en respectant des temps de parole et d'écoute accordés à chaque participant. Nous cherchons aussi à les accompagner pour trouver des solutions ensemble bien que nous tendons à ce que les enfants y deviennent autonomes. C'est un temps de réflexion ludique, participatif, sans jugement et surtout indispensable pour le climat bienveillant de la Boîte à Lutins. En donnant son point de vue et ses idées, chaque enfant consolide son estime de soi et s'affirme en tant qu'acteur à part entière du lieu.

« Mais, ça veut dire que notre parole compte autant que celle des adultes ?! »

La boîte à idées, le planning de la semaine participatif et la visite du Café par les enfants sont trois autres outils de participation active. À la Boîte à Lutins, chacun peut s'exprimer en mettant un mot dans la boîte à idées. Les idées regroupées dans la boîte seront bien souvent présentées et/ou développées dans le Conseil des Enfants et dans le Comité d'Animation. Elles concernent souvent les envies des enfants quant à de nouvelles sorties et de nouvelles interventions. Et lorsque ces idées sont validées, elles seront inscrites dans le planning de la semaine participatif. Les enfants peuvent nous consulter pour des ateliers à inscrire, nous

pouvons prévoir nous-mêmes certains temps du planning et il est aussi complété par les temps d'interventions d'associations partenaires.

Aussi la visite du Café par des enfants est un autre outil de participation active. Les enfants peuvent se proposer pour présenter le lieu et les règles du jeu aux nouveaux participants découvrant le Café pour la première fois. Cela permet aux enfants de renforcer leur confiance en eux et de mobiliser leurs connaissances sur l'association, son climat de bienveillance et son caractère participatif.

LA VALORISATION DU PARTAGE PAR LA RÉALISATION COLLECTIVE

La valorisation des savoirs au Café de la Boîte à Lutins se fait par le partage et par la participation active de chacun. Une des règles du jeu lorsque l'on fréquente la Boîte à Lutins est de mettre la main à la pâte quand il y en a besoin. Les coups de main dans le rangement, la cuisine ou le ménage sont des temps qui permettent d'amener participants à la prise d'initiative et la participation active mais aussi de guider vers l'autonomie les enfants fréquentant le Café régulièrement. Cela développe également le sentiment d'être comme chez soi.

La valorisation du partage et des savoir-faire de chacun-e se retrouve aussi dans les temps de goûters où se sont bien souvent les parents, habitant majoritairement le quartier des Fontanelles, qui les font et les apportent. Cette forme de participation active est importante pour la vie du Café puisqu'elle permet de trouver une alternative à la très répandue participation financière mais aussi elle permet de créer un climat convivial et une mixité sociale et générationnelle. Elle permet également de partager des recettes et des compétences culinaires.

Enfin nous mettons en place des temps de devoirs collectifs chaque semaine où animateurs accompagnent et où enfants s'entraident. Ce sont les enfants qui décident eux-mêmes de leur venue à ce temps partagé qui tend à stimuler leur autonomie et à valoriser leurs savoirs dans un climat calme et bienveillant.

VALORISER LES SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE DE CHACUN-E DANS UN CLIMAT DE BIENVEILLANCE

FAVORISER LA TRANSMISSION DES SAVOIRS

Permettre aux personnes de valoriser leurs savoirs, savoir faire, savoir être

Le Café est un endroit qui permet aux participants-es de partager leurs savoirs, savoir-faire et savoir-être. En étant acteur du lieu, chacun-e peut mettre en avant sa personnalité, ses envies et ses compétences, lors d'une activité ou tout simplement au cours d'une discussion.

La participation active propose aux participants-tes d'animer un atelier (lecture de contes, activités manuelles, chants..). Cela favorise les échanges, met en valeur les qualités de chacun-e, et permet de partager son expérience. Par exemple, des enfants ont eu envie d'apprendre à tricoter et une participante a proposé d'animer bénévolement un atelier d'initiation au tricot. Nous avons appris à tricoter en papotant, l'animatrice a appris à apprendre.

Pour favoriser la transmission de savoirs des participants-es nous avons également mis en place un « mur d'échanges réciproques de savoirs », où chacun peut indiquer ce qu'il sait faire (et aimerait transmettre) ainsi que ce qu'il aimerait apprendre. Ce mur permet de mettre en valeur l'échange des compétences de chacun-e, basé sur le partage et le lien social.

Par ailleurs, la transmission des savoirs peut se faire de manière informelle, puisque le Café favorise les discussions et les échanges. On peut observer cela lors de groupes de paroles, où les participants-es vont échanger leurs connaissances sur une thématique plus ou moins précise.

À la demande des enfants et des parents, nous avons mis en place une fois par semaines un temps de devoirs collectifs.

C'est un temps où le lieu est mis à la disposition des enfants qui souhaitent y faire leurs devoirs, tous ensemble. L'ambiance y est calme et conviviale, l'équipe est disponible pour partager ses connaissances. Ce temps de devoirs collectifs permet de valoriser les apprentissages des enfants, de pouvoir leur donner des conseils pour une meilleure autonomie dans leur travail. De plus, cela favorise l'entraide et le partage entre les plus grands et les plus petits.

L'association La Boîte à Lutins engage chaque année des volontaires en service civique pour une mission de 6 à 8 mois. L'objectif de ce volontariat est de proposer aux jeunes de 16 à 25 ans un nouveau cadre d'engagement, dans lequel ils pourront mûrir, gagner en confiance, en compétences et prendre le temps de réfléchir à leur propre avenir, en tant que citoyen.

Les missions des volontaires sont définies, et prennent en compte les envies, les idées et les motivations des volontaires. Elles permettent d'expérimenter ou de développer de nouveaux projets au service de la population, de démultiplier l'effet bénéfique d'actions existantes en touchant d'avantage de bénéficiaires, ou de renforcer la qualité du service à la population déjà rendu par la salariée, stagiaires et bénévoles.

Dans le cadre du Café, la mission permet de plus de découvrir le milieu associatif, le travail avec les différents partenaires.

Le volontaire est aussi accompagné dans son cheminement personnel, puisqu'il travaille tout au long de sa mission sur son projet d'avenir avec la coordinatrice ou un membre du Comité d'Animation. Cela permet d'avoir un accompagnement pendant et après sa mission, afin que la dynamique créée durant le volontariat puisse se maintenir au terme de celui-ci.

Stagiaires

L'Association la Boîte à Lutins favorise, quand cela est possible, l'accueil de stagiaires. C'est l'occasion de découvrir le milieu associatif, et de partager les connaissances de l'équipe. La coordinatrice est présente pour accompagner le-la stagiaire tout au long de sa mission dans la phase d'observation et dans la mise en place de son projet.

Le remodelage constant de l'équipe, avec ses volontaires, ses stagiaires et ses bénévoles, apporte un regard neuf, des idées, des réajustements à l'association. Ce changement favorise les échanges et le partage de connaissances et d'expériences. Le Café se nourrit de tout cela autant qu'il l'encourage.

Bénévoles

Le Café accueille et fonctionne avec des participants-es bénévoles. Bien que ce soit un soutien à l'association, c'est aussi une manière de mettre en avant les savoir-faire de chacun-e. Par exemple, notre site internet ainsi que nos flyers ont été réalisés par des parents bénévoles. C'est une manière de mettre son expérience et ses compétences au service de l'association.

Permettre aux personnes d'expérimenter après une formation

L'association la Boîte à Lutins permet aux personnes d'expérimenter de nouveaux acquis. En effet, une personne ayant besoin de conforter ses compétences après une formation peut partager son expérience avec les participants-es du Café.

C'est le cas d'une participante ayant suivi une formation à l'Association Française de Massages pour Bébés qui est venue proposer 5 ateliers afin de valider ses acquis.

Ces séances de massages ont pu profiter à cinq mamans et ont permis à la participante d'expérimenter ses connaissances dans un lieu adapté à ses pratiques.

étudiant tableaux compta

partenariat structures toulousaines (asso, centre social ...)

L'association la Boîte à Lutins est dans la perspective de développer ses partenariats avec différentes structures toulousaines. Il est important pour nous de travailler avec ces partenaires, avec lesquels nous partageons les mêmes valeurs. Cela permet un échange de savoirs, mais aussi une complémentarité dans les objectifs que nous défendons.

Nous avons par exemple travaillé sur un projet en partenariat avec Cricao "Mémoire de quartier" où les enfants ont mêlé jeux et photographies, ainsi que sur la mise en place d'un jardin partagé avec l'association Mipygreen.

Certains partenariats permettent aussi à d'autres associations de pouvoir profiter de notre lieu afin de proposer leurs activités. C'est le cas de "No Excuse Mom", qui propose des séances de sport, pour mamans et enfants/bébés.

réunion porteurs projet

Après l'observation d'une grande demande de renseignements concernant la mise en place d'un Café associatif ou d'un Café des Enfants de personnes de divers horizons, l'association propose des réunions de porteurs de projets.

Ce temps convivial, autour d'un repas partagé, permet de regrouper les personnes à l'initiative de nouveaux projets, nous ayant contacté. Nous pouvons ainsi partager et échanger nos connaissances sur le milieu associatif, à propos des demandes de subventions ou encore de l'obtention d'un local. Nous essayons de mettre en lien les différentes questions des porteurs de projets, de leur donner des réponses ou des conseils. Les personnes à l'initiative de nouveaux projets peuvent échanger entre elles, mais aussi se soutenir dans leurs démarches et dans l'avancée de leurs idées.

VALORISER LES SAVOIRS, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE DE CHACUN-E DANS UN CLIMAT DE BIENVEILLANCE

SOUTENIR LES PARENTS DANS LEUR RÔLE ÉDUCATIF ET ENCOURAGER LES ÉCHANGES PARENTS-ENFANTS

Nous avons installé au sein du Café un mur de bienveillance, consultable par tous. Il est composé de visuels de l'Association Parents Autrement à Tahiti. Ce sont des outils à destination des parents, basés sur l'éducation bienveillante et positive. Ces visuels comportent des exemples mais aussi des conseils afin de bien comprendre et d'appliquer les concepts proposés.

Afin de favoriser les échanges parents-enfants, des ateliers de massages bébés ont été proposés par une participante ayant été formée à l'Association Française des Massages pour Bébés. Le principal but de ces séances étaient de créer et/ou renforcer le lien avec son nouveau-né par le toucher. Des techniques de massages favorisant le sommeil ou la digestion ont aussi été données aux nouvelles mamans. Ces séances se déroulaient dans une salle aménagée avec des tapis et des coussins ainsi que chauffée pour le plus grand confort des nouveaux nés. Ce fût aussi un moment de partage et de discussion autour de la parentalité.

Nous avons un système de prêt du Café où le lieu est mis à disposition de personnes, en dehors des horaires d'ouverture, dans le but de soutenir les initiatives locales.

C'est le cas pour des associations qui travaillent sur les mêmes thématiques que la Boîte à Lutins ou qui partagent les mêmes valeurs. Par exemple, l'association Crèche And Do disposait du local pour proposer des ateliers d'éveil collectif durant le réaménagement de leurs locaux.

Des groupes de paroles de participants-es peuvent aussi disposer du lieu pour se réunir afin de discuter et d'échanger autour de la parentalité ou de l'éducation.

L'association la Boîte à Lutins peut intervenir sur des événements de partenaires oeuvrant sur les thématiques de l'enfance, de la parentalité, de l'éducation ou du handicap.

Nos interventions sont basées sur ce que nous pouvons proposer au Café ; c'est-à-dire des animations, des jeux, mais aussi de la petite restauration (goûter bio et sans gluten, jus, sirop, café, thé).

Nous sommes par exemple intervenus sur l'événement d'un de nos partenaires, l'ACEPP Cocagne 31, dans le cadre de leur 10ème anniversaire, où nous avons proposé une buvette et de la petite restauration.

Cela nous permet de rencontrer et de découvrir de nouvelles activités, de nouvelles associations, de nouvelles idées ... Mais également de nous faire connaître et de donner envie de (re)venir partager un moment au Café.